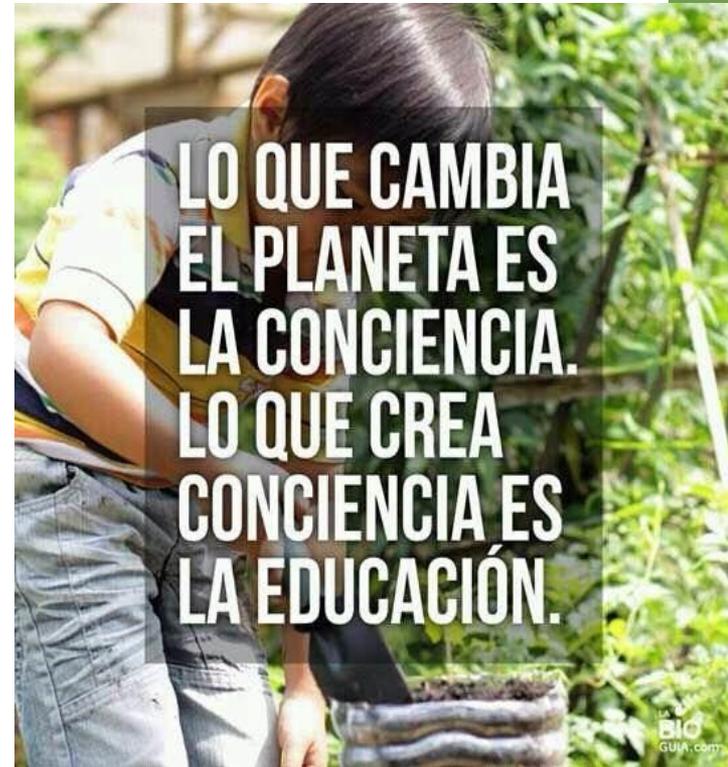


**Vivimos en el mundo
cuando amamos. Sólo
una vida vivida para
los demás merece la
pena ser vivida.**

Albert Einstein



Ley 1549 / 2012



QUE ES
LA EDUCACION
AMBIENTAL



ES UN PROCESO
PEDAGÓGICO
DINÁMICO Y
PARTICIPATIVO, QUE
BUSCA DESPERTAR
EN LA POBLACIÓN
UNA CONCIENCIA
COLECTIVA



Política
educación
ambiental



Cumbre rio
de janeiro



Objetivos
del milenio



Constitución
del 91



Ley 99/93



Objetivos de
desarrollo
sostenible

POLITICA:

**Cumplir y hacer cumplir las normas y leyes con la HUMANIZACION DEL AMBIENTE que nos permita:
conservar,
proteger,
rescatar los valores y
los recursos naturales, que son la base
del Desarrollo Humano Sostenible.**



Caño Cristales, el río de los cinco colores en la Sierra de la Macarena - Colombia.
Andrés Hurtado García

CONSTRUIR SOCIEDADES
AMBIENTALMENTE
SUSTENTABLES Y
SOCIALMENTE JUSTAS.





LA ÉTICA JUEGA UN PAPEL PRIMORDIAL EN EL MANEJO DEL AMBIENTE Y, POR ENDE, DEBE SER PILAR FUNDAMENTAL EN TODO PROCESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

**DEBEMOS FORTALECER LOS VALORES COMO:
EL RESPETO
EL AMOR
LA SOLIDARIDAD
LA TOLERANCIA**

**LA ETICA SE CONVIERTE EN UN EJE
TRANSVERSAL EN EL DESARROLLO SOCIO -
HUMANÍSTICO DEL SER HUMANO,**

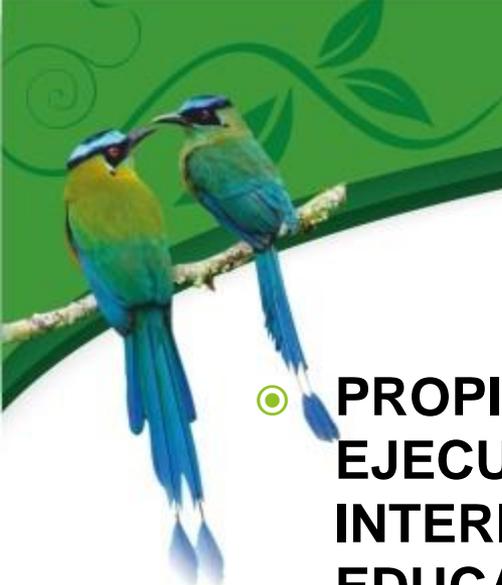




OBJETIVO GENERAL

- ▶ **FORTALECER PROCESOS PARTICIPATIVOS, A TRAVÉS DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y PROYECCIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, HACIA HORIZONTES DE CONSTRUCCIÓN DE REGIÓN Y DE UNA CULTURA ÉTICA Y RESPONSABLE EN EL MANEJO SOSTENIBLE DEL AMBIENTE, CON LA FORMACIÓN DE NUEVOS CIUDADANOS Y CIUDADANAS CON UN ALTO SENTIDO DE PERTENENCIA A SU REGIÓN Y A SU PAÍS, Y CON CLARIDADES SOBRE SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA SOCIEDAD, EN LA CUAL TODOS ESTAMOS EMPEÑADOS COMO SERES BIOAMBIENTALES DONDE NUESTRO CAMBIO COYUNTURAL, SEA LAS BUENAS PRACTICAS AMBIENTALES CON NOSOTROS MISMOS Y EL ENTORNO.**





OBJETIVOS ESPECIFICOS

- PROPICIAR LA CONCERTACIÓN, LA PLANEACIÓN, LA EJECUCIÓN Y LA EVALUACIÓN -INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL,- DE LAS ACCIONES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE SE GENEREN DESDE EL SINA.
- • PROPICIAR LA INCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO EJE TRANSVERSAL, EN TODOS LOS ESCENARIOS Y NIVELES DE LA EDUCACIÓN, ATENDIENDO A LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES DE CONTEXTO, INCLUIDAS LAS DE: RECURSO HÍDRICO, BIODIVERSIDAD, **GESTIÓN AMBIENTAL URBANA**, PREVENCIÓN DE DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO.

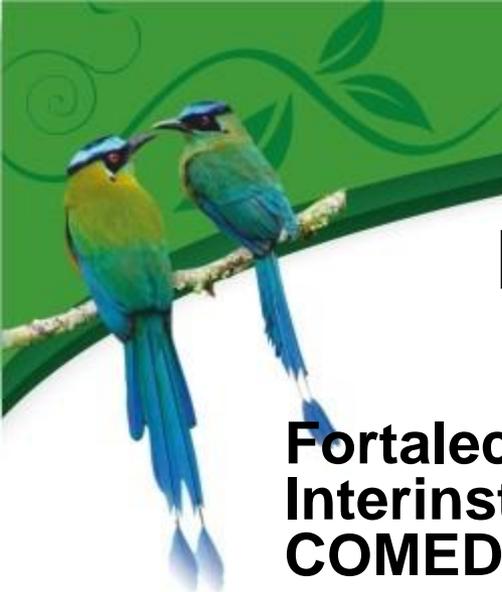




OBJETIVOS ESPECIFICOS

- **PROPICIAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS GREMIOS Y DEL SECTOR PRIVADO EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL RELACIONADAS NO SOLO CON LA PRODUCCIÓN LIMPIA, SINO TAMBIÉN CON LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA CIUDADANA.**
- **FOMENTAR EL IMPULSO Y FORTALECIMIENTO A PROGRAMAS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Y REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS, CON EL APOYO DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN.**
- **FORTALECER LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DE LOS PROYECTOS DE ETNOEDUCACIÓN QUE VIENEN ADELANTANDO LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, AFROCOLOMBIANAS.**
- **FORMACIÓN INTEGRAL Y SISTÉMICA DE CIUDADANOS PARA CONOCER, SER Y ACTUAR COHERENTEMENTE CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE**





ESTRATEGIAS

Fortalecimiento de los Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA COMEDAS

Fortalecimiento de la dimensión ambiental en la educación formal, no formal, informal.

Formación de educadores y dinamizadores ambientales: Gestores socioambientales, Promotores Ambientales

Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes de Gestión Ambiental con énfasis en la Educación Ambiental.





PROGRAMA CIUDAD EDUCADORA





ES :
**UN PROGRAMA QUE REIVINDICA
LO COLECTIVO Y LO PÚBLICO,
LO POLÍTICO Y LO ÉTICO
Y BUSCA INGRESAR A LA
MODERNIDAD
HACIENDO USO DE LA
EDUCACIÓN COMO FENÓMENO
EMINENTEMENTE
FORMATIVO**





**•ESTABLECE CAMBIOS
POSITIVOS EN LA CONDUCTA E
INVITA AL CIUDADANO ASUMIR
LA RESPONSABILIDAD SOCIAL
QUE LE COMPETE.**





PARA FORMAR
PERSONAS
SENSIBLES
TANTO A SUS
DEBERES COMO A
SUS DERECHOS





**LA CIUDAD NO ES YA SÓLO EL
CONGLOMERADO URBANÍSTICO
Y DE POBLADORES, SINO UNA
GRAN ALMA, UNA CIUDAD VIVA,
UN CUERPO QUE SIENTE, SE
MUEVE, CON CORAZÓN PROPIO,
UN AMBIENTE Y UN CONTEXTO
GLOBAL DE VIDA Y
APRENDIZAJE.**

ES UN ORGANISMO VIVO.





EL DESAFIO

**CONSTRUIR CIUDAD PARA MAS Y
MEJORES CIUDADANOS DONDE SU
EJE ARTICULADOR SEA LA
FORMACION DE UN NUEVO
CIUDADANO**

UN SER HUMANO BIOAMBIENTAL.





“La Tierra no es una herencia de nuestros padres sino un préstamo de nuestros hijos”



CROQ
Corporación Autónoma Regional del Quindío
Protegiendo el futuro

La Corporación Autónoma Regional del Quindío



MI RETO ES UN BUEN CIUDADANO

CROQ
Corporación Autónoma Regional del Quindío
Protegiendo el futuro

“JUGUEMOSLE LIMPIO A LA VIDA Y AL AMBIENTE”

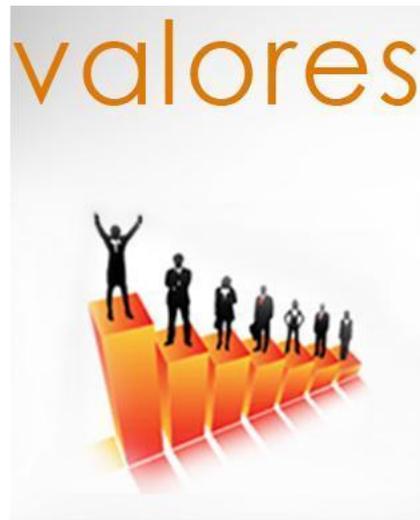
2016 - 2019



QUINDÍO V



“CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA”





PARA VIVIR EN ARMONÍA EL SER HUMANO DEBE DESARROLLAR UNA MANERA EQUILIBRADA DE :

**PENSAR,
SENTIR
ACTUAR**

HACIA EL AMBIENTE.

**ÉTICA AMBIENTAL
BASADA EN LA JUSTICIA SOCIAL PARA
TODOS SIN DISCRIMINACIÓN.
(UNESCO, 1990,)**





CRQ
Corporación Autónoma Regional de
Protegiendo el futuro

UNA EDUCACIÓN EN VALORES, ES UNA EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO.

EL SER HUMANO DEBE ESTAR EN PERMANENTE PROCESO DE FORMACIÓN INTEGRAL.





PROYECTO

MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS





objetivo

LOGRAR CAMBIOS DE COMPORTAMIENTO EN EL MANEJO DEL ENTORNO FOMENTANDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES, MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE TALLERES, REUNIONES Y CAMPAÑAS EDUCATIVAS, JORNADAS DE AMOR POR EL ENTORNO ETC.









**LEY 1259 DE 2008
DECRETO REGLAMENTARIO 3695
de 2009
LEY 1466 de 2011**

CROQ
Corporación Autónoma Regional
Protegiendo el futuro

**COMPARENDO
AMBIENTAL**





PROYECTO

EL COMPARENDO AMBIENTAL ES UN INSTRUMENTO DE CULTURA AMBIENTAL CIUDADANA QUE NOS INVITA HA QUE SEAMOS UNOS BUENOS CIUDADANOS Y CIUDANAS EN EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SOLIDOS, ESCOMBROS Y MASCOTAS.





CROQ
Corporación Autónoma Regional de
Protegiendo el futuro



2016 - 2019 

QUINDÍO V



| MUNICIPIO | ACUERDO | DECRETO | FASE |
|------------|------------------------|----------|---------------|
| FILANDIA | 076/2010 | 016/2010 | Sancionatorio |
| BUENAVISTA | 007/2010 | 059/2010 | Sancionatorio |
| CORDOBA | 002/2010 | 062/2011 | Sancionatorio |
| GENOVA | 022/2009 | | Sancionatorio |
| TEBAIDA | 019/2012 | | Sancionatorio |
| MONTENEGRO | 001/2009 005 / 2011 | | Sancionatorio |
| QUIMBAYA | 032/2009 | 067/2010 | Sancionatorio |
| CIRCASIA | 022/2010 | | Sancionatorio |
| SALENTO | 003/2010 | | Sancionatorio |
| CALARCA | 006/2010 | | Sancionatorio |
| ARMENIA | 008 / 2012 | | Sancionatorio |
| PIJAO | 004/2009 | | Sancionatorio |





LEY 1811 2016

MOVIOLIDAD SOSTENIBLE



OBJETO

**INCENTIVAR EL USO DE LA BICICLETA COMO MEDIO PRINCIPAL DE TRANSPORTE EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL;
INCREMENTAR EL NÚMERO DE VIAJES EN BICICLETA, AVANZAR EN LA MITIGACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL QUE PRODUCE EL TRÁNSITO AUTOMOTOR Y MEJORAR LA MOVILIDAD URBANA.**





CROQ
Corporación Autónoma Regional de
Protegiendo el futuro



H.L. Santander: Villa Alejandra
Sensibilización y capacitación G.A.
Septiembre 2010



QUINDÍO V



LEY 697 2001 Y
LEY 1715 de 2014

**ENERGIAS
EFICIENTES**



tiene por objeto establecer líneas de acción para el cumplimiento de compromisos asumidos por Colombia en:

Materia de energías renovable.

Gestión eficiente de la energía CON TECNOLOGIAS LIMPIAS y reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.



Eficiencia energética como política pública



**MEDIANTE LA CUAL SE FOM
USO RACIONAL Y EFICIENT
ENERGÍA, SE PROMUEVE LA
UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS
ALTERNATIVAS .**

**SE ESTIMA QUE EN 2030 SE
ADICIONARÁN 700 MILLONE
EQUIPOS DE AC EN EL MUN
DEMANDARÁN MUCHA EN
ELÉCTRICA**





DISEÑAR ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN Y FOMENTO DEL USO RACIONAL Y EFICIENTE DE LA ENERGÍA DENTRO DE LA CIUDADANÍA, CON BASE EN CAMPAÑAS DE INFORMACIÓN





PROMOVER EL DESARROLLO Y LA UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES NO CONVENCIONALES DE ENERGÍA, PRINCIPALMENTE AQUELLAS DE CARÁCTER RENOVABLE, EN EL SISTEMA ENERGÉTICO NACIONAL, MEDIANTE SU INTEGRACIÓN AL MERCADO ELÉCTRICO. SE BUSCA PROMOVER LA GESTIÓN EFICIENTE DE LA ENERGÍA.





CROQ
Corporación Autónoma Regional de
Protegiendo el futuro



energy opportunities
representantes

2016 - 2019 

QUINDÍO V



PLANES DE GESTION AMBIENTAL

**GESTORES
SOCIOAMBIENTALES**





Brindar las herramientas y los conocimientos necesarios para fortalecer los criterios y políticas de todas y cada una de las personas de la Institución, para que sean los Gestores del Desarrollo Sinérgico del Ser humano, y el Ambiente, a través de la sensibilización y concientización; aportando soluciones sencillas mediante el conocimiento de las BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES.







**DONA UNA
TAPA Y REGALA
UNA SONRISA**





OBJETIVO

APOYAR A LAS FUNDACIONES QUE TRABAJAN POR LAS MASCOTAS CALLEJERAS EN NUESTRO DEPARTAMENTO; ADEMÁS, FORTALECER EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD, Y MITIGAR EL IMPACTO AMBIENTAL QUE LE OCASIONAN ESTAS TAPAS AL PLANETA TIERRA.





**DONA UNA TAPA
REGALA UNA
SONRISA**

SONOSCRO
Caminos protegiendo el futuro

**"JUGUEMOSLE LIMPIO
A LA VIDA Y AL AMBIENTE"**



CRO
Corporación Autónoma Regional de
Protegiendo el futuro



2016 - 2019 

QUINDÍO V



**CATEDRA
AMBIENTAL**





LA CÁTEDRA AMBIENTAL ES UN ESPACIO INSTITUCIONAL DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL QUINDÍO CRQ.

ES UNA DE LAS ESTRATEGIAS MAS SENTIDA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL QUE LA ENTIDAD TRANSVERSALIZA AL INTERIOR DE SUS PROGRAMAS Y PROYECTOS Y ACTÚA COMO INTEGRADOR DEL CONOCIMIENTO Y LA DISCUSIÓN INTERDISCIPLINARIA.

SE CONVIERTE EN UN ESPACIO DE SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA EN ASPECTOS DE AMBIENTE, SOCIEDAD, CULTURA, ECONOMÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y, EN LAS FORMAS IDÓNEAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RELACIÓN DE LA SOCIEDAD HUMANA CON EL ENTORNO.







CELEBRACIONES FECHAS AMBIENTALES





CROQ
Corporación Autónoma Regional de
Protegiendo el futuro



2016 - 2019

QUINDÍO V



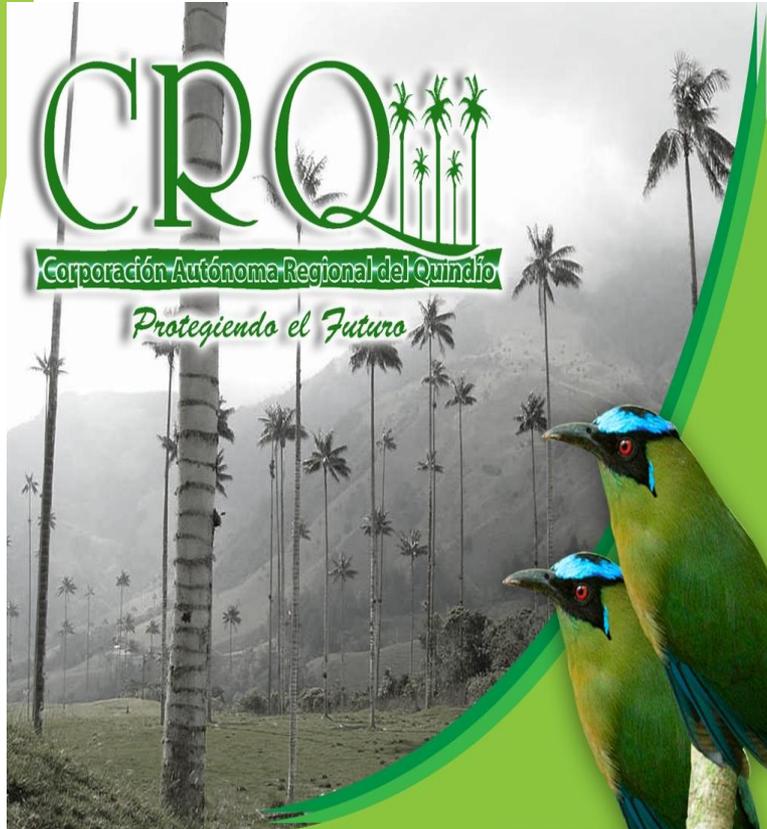
SI NO HAY EDUCACIÓN
NO HAY RESPETO NI AMOR
SI NO HAY RESPETO NI AMOR
NO HAY CULTURA
SI NO HAY CULTURA:
NO HAY SOSTENIBILIDAD.



La Corporación Autónoma Regional del Quindío



**“JUGUEMOSLE LIMPIO A LA VIDA
Y AL AMBIENTE”**



Gracias

**MARIA LUCELLY RAMIREZ GOMEZ
PROFESIONAL ESPECIALIZADO
CORPORACION AUTONOMA
REGIONAL DEL QUINDIO**